

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / О.А. Воронкова /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. № 1



приказ от 30.08.2022 г. № 314

Рабочая программа учебного курса

«Право»

для среднего общего образования

Срок освоения: 2 года (10-11 классы)

Рабочая программа составлена на основе ООП СОО, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Составитель(и):

Полева А.В., учитель обществознания

2022

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из актуальных, «вечных проблем» не только для педагогического сообщества, но и для общества в целом является определение перспективной стратегии развития образования. В связи с разработкой Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в контексте поиска путей модернизации сферы образования усилилось внимание общественности, научно-педагогического сообщества к вопросам развития обществоведческого образования школьников.

В современном мире в условиях глобальных и региональных геополитических изменений Россия столкнулась с новыми вызовами (цивилизационного, информационного, технологического характера), которые обуславливают необходимость существенного обновления стратегии развития исторического и обществоведческого образования. При решении вопроса о новых ценностях и целях историко-обществоведческого образования, которые должны быть реализованы в системе общего образования, экспертное научно-педагогическое сообщество опирается на стратегический курс государства. Приоритетом этого курса является утверждение суверенитета российской государственности. Выдвигаемые новые целевые ориентиры государственной политики в области обществоведческого образования, общество заинтересовано в том, чтобы вся система социально-гуманитарного образования в российской школе способствовала становлению поколения молодых граждан России с активной патриотической позицией, была направлена на формирование российской национально-гражданской идентичности молодежи.

Система образования призвана обеспечивать укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;
 - активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
 - построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»). Это — гражданин:
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
 - осознанный и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
 - креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
 - владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
 - мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
 - готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
 - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознанный ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
 - уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
 - осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
 - подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
 - мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
- Содействие достижению вышеперечисленных задач может в том числе оказать учебный предмет «Право», изучаемый на ступени основной средней школы.
- Предлагаемая рабочая программа составлена к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной для средней школы (10—11 классы) и рассчитана на углубленный уровень обучения.

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Право»).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа включает три раздела:

- 1) целевой — пояснительная записка, в которой определяются цели изучения курса «Право», дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в базисном учебном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право» (базовый уровень): личностные, метапредметные и предметные;
- 2) содержательный:
 - содержание курса по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение;
 - поурочное планирование курса с указанием параграфов и тем;
 - поурочно-тематическое планирование по классам с определением характеристики основных видов деятельности учащихся;
- 3) организационный — учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правосорчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного

процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Арабочная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
 - оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
 - постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 - организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.
- Познавательные универсальные учебные действия:
- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
 - критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
 - использование различных моделей, выявленных в информационных источниках; связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
 - критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
 - целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
 - индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правонарушений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение военной обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснить их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиты гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;

- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву определяется по завершении обучения.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также на определение уровня сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Достижение личностных результатов (ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики) итоговой аттестации не подлежит.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предмету «Право» осуществляется в рамках единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена по предмету «Обществознание».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
Раздел I. Роль и значение права (68 ч)			
Тема 1. Теория государства и права (28 ч)			
1	Происхождение государства и права	2	http://www.allpravo.ru
2	Государство, его признаки и сущность	1	http://www.allpravo.ru
3	Форма государства. Власть, политический режим, форма государственного устройства, форма управления.	3	http://www.allpravo.ru
4	Функции государства, государственный механизм	2	http://www.allpravo.ru
5	Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Идея гражданского общества и её реализация.	2	http://www.allpravo.ru
6	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	2	http://www.allpravo.ru
7	Понятие права. Функции права. Система права. Отрасль права. Норма права, её структура.	2	http://www.allpravo.ru
8	Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Роль права в системе общественного регулирования.	1	http://www.allpravo.ru
9	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	2	http://www.allpravo.ru
10	Правоотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.	1	http://www.allpravo.ru
11	Реализация права и её формы. Толкование права. Понятие, виды, способы.	1	http://www.allpravo.ru
12	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	1	http://www.allpravo.ru
13	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	1	http://www.allpravo.ru
14	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	1	http://www.allpravo.ru

15	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	2	http://www.allpravo.ru
16	Совершенствование правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовое воспитание и образование.	2	http://www.allpravo.ru
17	Правовые системы современности. Правовая система России.	2	http://www.allpravo.ru

Тема 2. Конституционное право (20 ч)

18	Понятие Конституции, её виды. Конституционализм.	2	http://constrf.ru
19	Конституция Российской Федерации: общая характеристика.	1	http://constrf.ru
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	http://constrf.ru
21	Избирательное право. Принципы демократических выборов.	1	http://www.allpravo.ru
22	Избирательные системы и избирательный процесс.	2	http://www.allpravo.ru
23	Федеративное устройство. Принципы федерализма в России, субъекты Федерации	2	http://www.allpravo.ru
24	Президент Российской Федерации.	2	http://www.gov.ru http://www.kremlin.ru
25	Федеральное Собрание. Совет Федерации, Государственная Дума. Парламентаризм.	2	http://www.gov.ru http://www.duma.gov.ru http://www.council.gov.ru
26	Законодательный процесс в Российской Федерации. Субъекты законодательной инициативы, принятие федеральных законов.	1	http://pravo.ru
27	Правительство Российской Федерации.	2	http://www.gov.ru http://government.ru
28	Судебная власть в РФ, её система. Прокуратура. Генеральный прокурор РФ.	2	http://www.gov.ru http://www.ksrf.ru
29	Местное самоуправление. Муниципальное образование, муниципальная собственность.	2	http://www.gov.ru

Тема 3. Права человека (20 ч)

30	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.	1	http://inhrschooll.org
31	Гражданство в РФ	2	http://www.allpravo.ru
32	Права, свободы, обязанности человека и гражданина.	1	http://inhrschooll.org
33	Гражданские (личные) права.	2	http://inhrschooll.org
34	Политические права.	2	http://inhrschooll.org
35	Экономические, социальные и культурные права.	2	http://inhrschooll.org
36	Право на благоприятную окружающую среду, экологическое законодательство.	2	http://inhrschooll.org

37	Права ребёнка и их защита. Конвенция о правах ребёнка.	2	http://www.rfdeci.ru
38	Нарушения прав человека. Дискриминация меньшинств. Расизм.	2	http://www.allpravo.ru
39	Защита прав человека в мирное время.	2	http://www.allpravo.ru
40	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	2	http://www.allpravo.ru

11 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4

Раздел II. Основные отрасли российского права (68 ч)

Тема 4. Гражданское право (15 ч)

1	Понятие и источники гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения.	2	http://www.law.edu.ru
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	2	http://www.law.edu.ru
3	Предпринимательство. Юридические лица и их формы.	3	http://www.law.edu.ru
4	Право собственности. Вещное право. Национализация, приватизация.	2	http://www.law.edu.ru
5	Наследование, его виды, завещание. Страхование, его виды. Договор страхования.	2	http://www.law.edu.ru
6	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	2	http://www.law.edu.ru
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2	http://www.law.edu.ru

Тема 5. Финансовое и налоговое право (9 ч)

8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2	http://www.law.edu.ru
9	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	http://www.law.edu.ru
10	Налогообложение физических и юридических лиц. Налоговые льготы.	2	http://www.law.edu.ru
11	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности банков и вкладчиков. Банковский договор. Депозиты.	3	http://www.law.edu.ru

Тема 6. Семейное право (8 ч)

12	Понятие и источники семейного права.	2	http://www.law.edu.ru
13	Брак, условия его заключения.	2	http://www.law.edu.ru
14	Права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Брачный договор. Личные права и обязанности супругов.	2	http://www.law.edu.ru
15	Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Усыновление, опека (попечительство).	2	http://www.law.edu.ru

Тема 7. Трудовое право (11 ч)

16	Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения.	2	http://www.law.edu.ru
17	Коллективный договор. Трудовой договор.	2	http://www.law.edu.ru
18	Рабочее время и время отдыха.	2	http://www.law.edu.ru
19	Оплата труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	2	http://www.law.edu.ru
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Комиссия по трудовым спорам. Порядок возмещения ущерба.	3	http://www.law.edu.ru

Тема 8. Административное право (4 ч)

21	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.	2	http://www.law.edu.ru
22	Административные наказания.	2	http://www.law.edu.ru

Тема 9. Уголовное право (12 ч)

23	Понятие и источники уголовного права.	2	http://www.law.edu.ru
24	Понятие, признаки и состав преступления.	2	http://www.law.edu.ru
25	Виды преступлений.	2	http://www.law.edu.ru
26	Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний.	2	http://www.law.edu.ru
27	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	2	http://www.law.edu.ru
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.	2	http://www.law.edu.ru

Тема 10. Основы судопроизводства (4 ч)

29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	2	http://rapsinews.ru
30	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	2	http://rapsinews.ru

Международное право (3 ч)			
31	Международное право. Принципы международного права. Международные организации. Международное гуманитарное право.	3	http://www.unrussia.ru
Защита проектных и исследовательских работ (2 ч)			